

**Публичное акционерное общество «Научно-производственное  
объединение «Алмаз» имени академика А.А. Расплетина»  
(ПАО «НПО «Алмаз»)  
НОЦ № 6, аспирантура**

ПРИНЯТО  
НТС ПАО «НПО «Алмаз»  
протокол №8/НОЦ от 31.08.2017

УТВЕРЖДАЮ

Начальник НОЦ № 6

Д.А. Леманский

2017 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

**«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

*Направления*            **09.06.01 «Информатика и вычислительная техника»**  
**11.06.01 «Электроника, радиотехника и системы связи»**

Форма обучения:

**Заочная**

Москва – 2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебного плана ПАО «НПО «Алмаз» по направлениям подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» и 11.06.01 «Электроника, радиотехника и системы связи».

Автор (авторы) программы:

Дежин Дмитрий Сергеевич - кандидат технических наук, доцент

Одобрена на совместном заседании кафедр № 1 и № 2 "Системный анализ, управление и обработка информации", «Радиолокация и радионавигация» 19 августа 2017 г.

Зав. кафедрой № 1  
д.т.н. профессор



Губонин Н.С.

Зав. кафедрой № 2  
д.т.н. профессор



Парамонов А.А.

Начальник аспирантуры



Кваша Т.В.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Психология и педагогика высшей школы» предназначен для аспирантов, а также для всех желающих получить знания в области психологических и педагогических дисциплин.

Цель курса — предоставить слушателям теоретический материал и обеспечить получение навыков его практического использования. В курс включены различные области психологической и педагогической наук (общая психология, психология и этика общения, технология преподавания, инженерная педагогика и др.). Изучение этих дисциплин позволит сформировать у слушателей систему психолого-педагогических знаний.

Методика курса основана на совмещении лекционных и практических занятий, в результате которых слушатели не только приобретут целостное представление о сфере психологии и педагогики, но и получают практические навыки, необходимые для управленческой деятельности современного руководителя в области науки и производства.

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» является достижение следующих результатов обучения (РО):

### **знания:**

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования **З-1 (ОПК-2)**,
- содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда **З-1 (УК-5)**.

### **умения:**

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей **У-1 (УК-5)**;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания **У-1 (ОПК-2)**;

### **навыки:**

- владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития **В-1 (ОПК-1)**;
- владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках **В-3 (УК-4)**.

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:  
(в соответствии с ФГОС ВПО и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ООП))

**Универсальных:**

УК-4 – Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития

**Общепрофессиональных:**

ОПК-1 – Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 – Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ модуля образовательной программы	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	СРС	Всего часов
1	1.1	Педагогика, дидактика и педагогическая психология	2		8	10
	1.2	Генезис педагогических систем	2		4	6
	1.3	Психологические особенности педагогической деятельности	4	2	8	14
	1.4	Психология познавательных процессов	4		2	6
	1.5	Элементы инженерной педагогики	4	2	4	10
	1.6	Педагогическое общение	8	2	8	18
	1.7	Проблемы мотивации	4		4	8
	1.8	Контроль знаний учащихся	6		6	12
	1.9	Современные педагогические технологии	4	2	6	12
			<b>38</b>	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>96</b>
2	2.1	Психология как наука	4		4	8
	2.2	Генезис психологических концепций	4		6	10
	2.3	Структура сознания	4		4	8
	2.4	Психофизиология человека	4		6	10
	2.5	Психология общения	14	4	18	36
	2.6	Личность и ее свойства	12	4	12	28
	2.7	Элементы психологии управления	4	2	4	10
			<b>46</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	<b>110</b>
<b>Экзамен:</b>			6		4	10
<b>ИТОГО:</b>			<b>90</b>	<b>18</b>	<b>108</b>	<b>216</b>

