

Публичное акционерное общество
«Научно-производственное объединение «Алмаз»
имени академика А.А. Расплетина
(ПАО «НПО «Алмаз»)
НОЦ № 6, аспирантура

ПРИНЯТО
НТС ПАО «НПО «Алмаз»
Протокол № 8/НОЦ от 31.08.2017



УТВЕРЖДАЮ

Начальник НОЦ № 6

Д.А. Леманский

2017г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

текущего и итогового контроля

по дисциплине

«СТАТИСТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ РАДИОЛОКАЦИИ»

Направление 11.06.01 «Электроника, радиотехника и системы связи»

Направленность «Радиолокация и радионавигация»

Москва 2017

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Основы инфокоммуникационных технологий» и предназначен для контроля и оценки степени освоения аспирантами данной дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является создание инструментария для объективной оценки степени соответствия подготовки аспирантов требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки 11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи (уровень подготовки кадров высшей квалификации), введен приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. N 876 соответственно, в части освоения ими дисциплины «Основы инфокоммуникационных технологий».

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Основы инфокоммуникационных технологий» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данного курса;
- контроль и оценка степени освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных в рамках данного курса;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данного курса.

1.3. Контролируемые компетенции

Программы подготовки аспирантов по направлениям 11.06.01 (направленность Радиолокация и радионавигация в ПАО «НПО «Алмаз» предусматривают формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

<i>№</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>
I. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные

		исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
4	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
5	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
6	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
II. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
7	ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности
8	ОПК-2	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
9	ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
10	ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности
11	ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
III. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
12	ПК-6	способность выявления системных связей и закономерностей функционирования инфокоммуникационных систем в современных комплексах ВКО
13	ПК-8	способность использования статистических методов при построении систем и сетей передачи информации для повышения эффективности решения задач ВКО

1.4 Планируемые результаты обучения

Поскольку перечисленные компетенции носят интегральный характер, для разработки оценочных средств целесообразно выделить планируемые результаты обучения – знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Таким обра-

