

**Публичное акционерное общество
«Научно-производственное объединение «Алмаз»
имени академика А.А. Расплетина
(ПАО «НПО «Алмаз»)
НОЦ № 6, аспирантура**

ПРИНЯТО
НТС ПАО «НПО «Алмаз»
Протокол № 8/НОЦ от 31.08.2017



УТВЕРЖДАЮ
Начальник НОЦ № 6
Д.А. Леманский

Д.А. Леманский 2017г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

текущего и итогового контроля

дисциплины

«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Направление 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направление 11.06.01 «Электроника, радиотехника и системы связи»

Москва 2017

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» и предназначен для контроля и оценки степени освоения аспирантами данной дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является создание инструментария для объективной оценки степени соответствия подготовки аспирантов требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" и 11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи (уровень подготовки кадров высшей квалификации), введенных приказами Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. N 875 и N 876 соответственно, в части освоения ими дисциплины «Психология и педагогика высшей школы».

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Психология и педагогика высшей школы» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данного курса;
- контроль и оценка степени освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных в рамках данного курса;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данного курса.

1.3. Контролируемые компетенции

Программа подготовки аспирантов по направлениям подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (направленность – Системный анализ, управление и обработка информации) и 11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи (направленность – Радиолокация и радионавигация) в ПАО «НПО «Алмаз» предусматривают формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции
I. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
1	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
2	УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
II. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
4	ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
5	ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

1.4. Планируемые результаты обучения

Поскольку перечисленные компетенции носят интегральный характер, для разработки оценочных средств целесообразно выделить планируемые результаты обучения – знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Таким образом, в результате освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» аспиранты должны:

Знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
3.1	Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.	Знание нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе ВО.
3.2	Содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач.

