

**Публичное акционерное общество  
«Научно-производственное объединение «Алмаз»  
имени академика А.А. Расплетина»**

ПРИНЯТО  
НТС ПАО «НПО «Алмаз»  
Протокол № 8  
«12» ноября 2025 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»**

для поступающих на программу подготовки научных и  
научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2026/2027 учебном году

**Москва**

Программа вступительного испытания составлена с учетом требований, предъявляемых федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета или федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам магистратуры.

Программа утверждена научно-техническим советом (протокол от 12 ноября 2025 г. № 8)

## I. Общие положения.

Настоящая программа предназначена для осуществления подготовки к вступительному испытанию по дисциплине «Философия» для поступления на обучение по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

К вступительным испытаниям допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра.

Цель вступительных испытаний заключается в оценке знаний поступающих в области фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; представление об основных направлениях в философии XX века, знание русской и европейской философской классики и готовности поступающего к освоению основной образовательной программы.

Порядок проведения вступительных испытаний.

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена на основе билетов. В каждом экзаменационном билете по 2 вопроса. Подготовка к ответу составляет 1 академический час (45 минут) с момента раздачи билетов. Ответ поступающего оценивается экзаменационной комиссией. Задания оцениваются по пятибалльной шкале в зависимости от полноты и правильности ответов, баллы подлежат переводу в оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Итоговая оценка определяется глубиной и качеством знаний, пониманием философских проблем, культурой мышления.

Максимальное и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, устанавливается равным: 5 (пять) баллов - макс. и 3 (три) балла - мин.

Экзаменуемый должен продемонстрировать:

- знание материала, предусмотренного данной программой;
- обоснованность, полноту и четкость ответов;
- уровень коммуникативной культуры;
- владение всем кругом вопросов в области социальных и гуманитарных наук.

Критерии оценивания приведены в Таблице:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний.
4 балла	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности.
3 балла	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.
0-2 баллов	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему.

Пересдача вступительных испытаний не допускается.

## **II. Основные разделы для подготовки к вступительному испытанию по дисциплине «Философия».**

### **РАЗДЕЛ 1. История философии**

Понятие мировоззрения и его структура. Характеристика основных компонентов мировоззрения. Типы мировоззрения. Особенности философского мировоззрения. Предмет философии и основные задачи. Основной вопрос философии, специфика его постановки и решения в различных философских системах. Структура философии. Функции философии. Философия и наука. Социально-экономические, политические, общекультурные и духовные предпосылки возникновения древнеиндийской, древнекитайской и античной философии.

Античная философия – интеллектуальная революция во взглядах древних на мироустройство. Основные школы античной философии. Философия Платона – совершенная система объективного идеализма. Этика и политика Платона. Критика Аристотелем теории идей Платона. Онтология, теология, физика, космология, гносеология, логика, наукоучение, психология, этика, социально-политические, экономические, эстетические взгляды Аристотеля.

Формирование средневековой философии. Важнейшие принципы христианской философии Средневековья: теоцентризм, супранатурализм, креационизм, провиденциализм (божественное предназначения), эсхатологизм (учение о конце мира), ревелационизм (богооткровение), персонализм, специфический антропоцентризм, сотериологизм (спасение души). Этапы развития средневековой философии. Апологетика и патристика. Схоластика, логика ее развития. Философия Августина и Фомы Аквинского. Характерные черты эпохи Возрождения (XIV-XVII вв). Философия Нового времени – философия эпохи первых буржуазных революций. Научная революция XVII века. Формирование механистической картины мира (Исаак Ньютон, Пьер Симон Лаплас). Рост научных знаний и необходимость разработки методов научного познания. Эмпиризм (Френсис Бэкон) и рационализм (Рене Декарт), индукция и дедукция как методы научного познания. Просвещение XVIII в. и специфика его проявления во Франции (Франсуа Мари Аруэ Вольтер, Шарль Луи де Монтескье, Клод Ариан Гельвеций, Дени Дидро, Жан Жак Руссо, Жюльен Оффре де Ламетри, Поль Анри Гольбах). Классическая немецкая философия конца XVIII - начала XIX века. Иммануил Кант, его натурфилософия, учение о познании. Докритический и критический периоды в деятельности Канта.

Философия марксизма и современность. Исторические судьбы марксизма. Возникновение и исторические формы позитивизма. Философские воззрения Огюста Конта, Джона Стюарта Милля, Герберта Спенсера. Эмпириокритицизм (Эрнст Мах, Рихард Авенариус). Борьба неопозитивизма против «метафизики» (Бертран Рассел, Мориц Шлик, Рудольф Карнап, О Нейрат, Людвиг Витгенштейн). Проблема знания и языка, знака и значения. Аналитическая философия, структурализм, герменевтика. Постпозитивизм и его роль в современной науке и философии (Томас Сэмюэл Кун, Имре Лакатос(ш), Пауль (Поль) Фейерабенд). Структурализм (Клод Леви-Стросс, Мишель Поль Фуко). Иррационалистическая философия (Артур Шопенгауэр, Анри Бергсон, Фридрих Ницше). Идея бессознательного и психоанализ, персонализм, философская антропология (Зигмунд Фрейд, Карл Густав Юнг, Эрих Фромм, Николай Александрович Бердяев, Макс Шелер). Феноменология Эдмунда Гуссерля. Философия экзистенциализма (Карл Ясперс, Мартин Хайдеггер, Жан Поль Сартр, Альбер Камю и др.), ее социально-гносеологические основания, проблемы и категории. Экзистенциализм и гуманизм. Эволюция религиозной философии в XX веке. Принципы и современное состояние неотомизма (Жак Маритен, Жильсон, Сертиланжа). Социальные и гносеологические

причины возрождения религиозных идей в философии XXI века. Этика и учение о человеке и его свободе в современных религиозно-философских концепциях. Традиции и особенности русской философии. Периодизация отечественной философии. Становление религиозно-философских воззрений в XI-XIV веках.

Философия русского просвещения. Философские идеи М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева. Русская общественно-политическая мысль первой половины XIX в. Истоки спора между западниками и славянофилами в философии П.И. Чаадаева. Ранние славянофилы. Философские и социологические взгляды К.С. и И.С. Аксаковых, И.В. Киреевского, А.С. Хомякова. Философские воззрения русских революционных демократов (В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов и др.). Русская буржуазная либеральная мысль и идеи западничества (К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, Н.В. Станкевич, Т.Н. Грановский).

«Серебряный век» русской философии. Философия всеединства (В.С. Соловьев) как синтез различных способов познания сущего.

## РАЗДЕЛ 2. Философия всеобщего

Философский смысл проблемы бытия. Категория «бытие», ее соотношение с понятиями «объективный мир», «мир субъекта», «Космос». «Вселенная». Бытие мира – предпосылка его единства. Мир (бытие) как совокупная реальность. Основные элементы бытия и их диалектика. Формы бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Специфика бытия «второй природы».

Бытие Человека в мире природы. Особенности социального бытия человека. Человек «сам в себе». Бытие сознания. Бытие индивидуализированного и объективированного духовного. Современные концепции бытия природы, общества и мира идей. Характерные черты таможенного бытия. Материя и сознание в структуре бытия. Определение материи. Категория материи в истории философии. Структура материи. Движение как способ существования материи. Основные формы движения и развития материального мира и их взаимосвязь. Пространство и время как атрибуты материи, специфика их проявления в таможенной сфере.

Категория сознания в истории философии. Сознание и душа. Сознание и идеальное. Сознание и человек, происхождение сознания, сущность сознания. Сознание как активное отражение действительности. Психика и сознание. Сознание и язык. Структура сознания. Характеристика рациональной, эмоционально-чувственной и волевой сфер сознания. Сознание, рассудок, разум: соотношение и специфика. Сознательное и бессознательное. Взаимосвязь материи и сознания.

Деятельностная сущность сознания. Функции сознания. Философский смысл проблем моделирования мышления и создания искусственного интеллекта. Понятие развития, его соотношение с понятиями «движение» и «изменение». Развитие в природе, обществе и духовной сфере. Диалектическая и метафизическая концепции развития. Догматизм и формализм, схоластика и эклектика, волюнтаризм и софистика как альтернативы диалектики. Основные этапы развития диалектики (стихийная диалектика древнегреческих натурфилософов, натуралистическая диалектика Гераклита, апористическая диалектика Зенона Элейского, субъективная диалектика софистов, диалектика как диалог у Сократа, диалектика идей Платона, аналитика и диалектика у Аристотеля, логическая диалектика стоиков, пантеистическая диалектика Н. Кузанского, диалектика как показатель границ научного познания у Канта, диалектика абсолютного мышления у Гегеля, диалектика как учение о всеобщих законах развития природы, общества и человеческого мышления в марксизме).

Принцип всеобщей связи и принцип развития, их сущность и содержание. Понятие закона. Общие и специфические законы, их взаимоотношение. Объективный характер законов. Законы диалектики и их характеристика. Законы – основа научной методологии познания и практического действия. Понятие категории. Соотношение категорий философии и понятий частных наук. Категории и законы, их взаимосвязь. Категории как опорные пункты познания. Методологическая роль категорий диалектики. Проблема систематизации категорий. Диалектика категорий всеобщего, особенного и

единичного, сущности и явления, содержания и формы, необходимости и случайности, причины и следствия, действительности и возможности в таможенном деле. Философия познания (гносеология, эпистемология) как теория всеобщих оснований и закономерностей познавательного процесса. Теория отражения и ее роль в понимании познания. Роль интуиции в познании. Творчество в процессе познания. Истина как аксиологическая характеристика знания. Объективность и субъективность истины. Соотношение абсолютной и относительной истины. Конкретность истины. Соотношение истины, убеждения и веры в познавательной деятельности современного специалиста. Философия и наука. Специфика научного познания.

### РАЗДЕЛ 3. Философия общества

Социальная философия как учение о всеобщих основаниях и принципах изучения общества и его истории. Соотношение социальной философии, истории, социологии и других социальных наук. Философские концепции объяснения общества: позитивизм, феноменология, неотомизм, диалектико-материалистическая концепция. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Объективная и субъективная сторона общественного бытия. Специфика социальной деятельности. Субъекты и объекты общественной деятельности. Деятельность как общественные отношения. Общество как совокупность общественных отношений. Общество как самоорганизующаяся система. Концепции социальной структуры и стратификации в современной социальной философии. Общество как обособившаяся часть природы. Антропогенное влияние на природу. Понятие о ноосфере. Влияние географической среды на развитие общества и наоборот. Демография и общество (проблемы народонаселения). Проблемы социальной экологии. Философия истории: предмет, отличие от исторических наук.

Проблемы смысла и назначения истории, социального прогресса и регресса, единства и многообразия истории, роли личности в истории. Понятие основных сфер общественной жизни общества. Экономическая сфера (производство, распределение, обмен, потребление материальных благ). Формы существования экономической сферы (экономическое пространство, деятельность институтов управления экономикой, способ производства материальных благ). Производительные силы (люди, орудия труда, сырье и материалы, здания и сооружения, транспорт и т.д.). Производственные отношения (отношения собственности на средства производства, отношения обмена деятельностью на базе разделения труда, отношения по поводу распределения произведенных материальных благ).

Политическая сфера общества (государство и государственные органы, политические партии, общественные организации, профсоюзы, иные институты). Основные функции государства (представительная, регулятивная, охранительная, внешнеполитическая, интеграционная). Социальная сфера. Основные элементы социальной структуры общества (классы, страты, сословия, люди города и деревни, представители умственного и физического труда, социально-демографические группы, национальные, этнические общности). Элементы общественного сознания: обыденное и теоретическое сознание; общественная идеология и психология. Формы общественного сознания: политика, право, мораль, наука, философия, искусство, религия. Специфика таможенной сферы жизни общества и ее структура. Понятие «глобальные проблемы современности», его объем и содержание. Глобальные и общечеловеческие проблемы. Современная цивилизация и глобальные проблемы. Идея выживания человечества Типы глобальных проблем. Характеристика глобальных экологических проблем. Сохранение чистоты окружающей среды, гидросферы, атмосферы и ближнего космоса как глобальная экологическая проблема. Рациональное использование и воспроизводство полезных ископаемых, природных и энергетических ресурсов. Пути решения экологических проблем. Экология природы, человека и общества.

### РАЗДЕЛ 4. Философская антропология

Человек – главный объект философии. Проблема человека в истории философской мысли. Современная философская антропология о сущности человеческого бытия.

Проблемы антропосоциогенеза. Научные представления о природе и сущности человека. Индивидуальное и историческое развитие человека как результат присвоения и воспроизводства социокультурного опыта человечества Природа, общество, человек. Сущность человека как совокупность общественных отношений. Жизнь и смерть человека как философско-социологическая проблема. Религия и философия о смертности и бессмертии человека. Альтернативные представления о жизни и смерти человека в биологии и геронтологии.

Индивид, индивидуальность, личность. Личность как социальное измерение человека, как совокупность его социальных качеств. Личность как продукт общественных отношений и деятельности. Характер и структура личности. Типизация личности. Роль личности в истории. Соотношение понятий «историческая личность» и «великая личность». Богатство личности. Условия, средства и способы формирования личности как яркой индивидуальности и пути ее позитивной самореализации. Социальная среда и личность. Общение человека и его деятельность. Деятельный подход к познанию человека. Деятельность и свобода личности. Ответственность личности, ее прав и обязанности. Свобода и ответственность личности. Понятие смысла жизни, его основные элементы. Смысложизненные идеалы, интересы, ценностные ориентации, нормы и принципы, убеждения. Деятельностная сущность смысла жизни. Счастье в смысле жизни.

#### Вопросы к разделам 1,2,3,4

1. В чем смысл человеческого существования, на Ваш взгляд, если любая человеческая жизнь прерывается смертью?
2. Что, на Ваш взгляд, означает мысль Сократа: «Познай самого себя».
3. Раскройте смысл высказывания о человеке Э. Фроммом: «В рыночной ориентации человек теряет тождество с собой, он становится отчужденным от себя». Согласны Вы или нет?
4. На Ваш взгляд, этический принцип ненасилия – это утопия или необходимость?
5. Согласны ли Вы с утверждением Гераклита, что все течет и все меняется?
6. Какую роль, на Ваш взгляд, играет интернет в духовной жизни общества?
7. Как Вы относитесь к мнению В. Франкла: «Когда мы бессильны что-либо сделать и не можем изменить ситуацию – мы тем не менее можем и обязаны определить свое отношение к происходящему».
8. Прав ли К.Г. Юнг, говоря о XX веке: «Мы стали богатыми в познаниях, но бедными в мудрости»?
9. Применимо ли понятие «нравственность» в технических и естественных науках? Ваше мнение.
10. Согласны ли Вы с мнением представителей американского прагматизма, что истинным является то, что ценно на практике?
11. Прав ли, на Ваш взгляд, Эпикур, утверждая лозунг «Проживи незаметно!»?
12. Согласны ли Вы с мнением Протагора: «Человек – мера всех вещей»?
13. Согласны ли Вы с афоризмом Ф. Аквинского: «Совершенство – это знание человека о своем несовершенстве»?
14. Что такое, на Ваш взгляд, правовое сознание и какова его роль в организации общественной жизни?
15. Можно ли говорить об этическом отношении к природе, на Ваш взгляд?
16. Где, на Ваш взгляд, граница между истинной наукой и ложной?
17. Прав ли был Р. Киплинг, на Ваш взгляд, утверждая, что «Запад есть Запад, Восток есть Восток, им не сойтись никогда»?
18. Священные книги удовлетворяют духовные запросы верующих. Имеет ли значение для тех, кто не относит себя к верующим?

### **III. Вопросы для подготовки к вступительному испытанию по дисциплине «Философия»**

1. Становление философии. Основные направления, школы и этапы ее исторического развития.
2. Предмет философии. Место и роль философии в культуре.
3. Структура философского знания.
4. Культура и цивилизация.
5. Философия древнего Востока. Основные школы.
6. Древнегреческая философия.
7. Средневековая философия.
8. Философия эпохи Возрождения.
9. Философия Нового времени.
10. Философия Просвещения.
11. Немецкая классическая философия.
12. Формирование и развитие марксистской философии.
13. Философия жизни.
14. Философия экзистенциализма.
15. Психоаналитическое направление в философии.
16. Русская философия и этапы ее исторического развития.
17. Философское понимание мира: исходные категории.
18. Учение о бытии. Концепции бытия.
19. Глобальные проблемы человечества и образ будущего.
20. Нравственная философия. Актуальные проблемы патриотизма.
21. Эстетические ценности и их роль в жизни человека.
22. Истина: понятие и основные концепции.
23. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость.
24. Смысл человеческого бытия.
25. Общество, природа, человек. На пути к новому экологическому сознанию.
26. Формационные и цивилизационные концепции общественного развития.
27. Философия истории: концепции исторического процесса.
28. Проблема человека в различных культурах.
29. Научное познание, его специфические принципы.
30. Наука и техника.
31. Понятие науки и ее критерии.
32. Научные, философские и религиозные картины мира.
33. Вера и знание. Религиозные ценности и свобода совести.
34. Диалектическая взаимосвязь движения, пространства и времени.
35. Смысл и назначение истории.
36. Проблема сознания в философии.

### **IV. Рекомендуемая литература**

1. Философия. Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. М., 2003.
2. Философия. Учебник. Под ред. Э.Ф. Караваева, Ю.М. Шилкова. М., 2004.
3. Лешкевич Т.Г., Катаева О.В. Основы философии: учебное пособие – М.: Феникс, 2025
4. История и философия науки: учебное пособие/ коллектив авторов МАИ – М. Москва, Кнорус, 2024.
5. Философия. Под ред. О.А. Митрошенкова. М., 2002.
6. Введение в философию. Учебное пособие для высших учебных заведений. Под ред. И.Т. Фролова. М., 2002.
7. Алексеев П.В. История философии: учебник / П.В. Алексеев. – Москва: Проспект, 2013.– 236 с.

8. Данильян О.Г. Философия: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 432 с.
9. Иконникова Г.И. История философии XIX – начала XXI века: учебное пособие / Г.И. Иконникова, Н.И. Иконникова. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 304 с.
10. Канке В.А. Философия: учебник / В.А. Канке – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 291 с.

Автор программы:

Павлова Татьяна Петровна, кандидат философских наук, профессор.