

Аннотация

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Инженерная педагогика» (738 ч.)

Цель реализации программы

Цель обучения по программе: психолого-педагогическая, социально-экономическая и информационно - техническая подготовка к преподавательской деятельности в высшем учебном заведении на основе основной программы высшего профессионального образования.

Категория слушателей

Программа предназначена для руководителей и специалистов, привлекаемых к реализации дополнительного профессионального образования.

Планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- реализовывать основные образовательные программы ВПО и учебные планы на уровне, отвечающем государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования;
- разрабатывать и применять современные образовательные технологии, выбирать оптимальную стратегию преподавания и цели обучения, создавать творческую атмосферу образовательного процесса;
- выявлять взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использовать собственные научные исследования для совершенствования образовательного процесса;
- формировать профессиональное мышление, воспитывать гражданственность, развивать систему ценностей, смысловую и мотивационную сферы личности, направленные на гуманизацию общества;
- проводить исследования частных и общих проблем преподавания.

Форма обучения – осуществляется в очной, очно-заочной или заочной формах. При реализации программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При реализации программы исключается применение только электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий слушателей – при любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Трудоемкость обучения: нормативная трудоемкость обучения составляет 540 часов (15 зачетных единиц), включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Форма аттестации: экзамен.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: диплом о профессиональной переподготовке.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

«Инженерная педагогика»

Цель психолого-педагогическая, социально-экономическая и информационно - техническая подготовка к преподавательской деятельности в высшем учебном заведении на основе основной программы высшего профессионального образования.

Категория слушателей руководители и специалисты, привлекаемые к реализации дополнительного профессионального образования.

Срок обучения: 738 часов.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Режим занятий: 54 часа в неделю.

№	Наименование модуля	Общая трудоемкость, час	Всего ауд. час.	Аудиторные занятия, час.			Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль (шт.)			Промежуточная аттестация	
				лекции	лаб. работы	прак. занятия семинар		РК, РГР, Реф.	КР	КП	Зачет	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Модуль № 1. ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ТЕОРИИ	72	16	10	-	6	56	2	-	-	-	2
2.	Тема № 1.1. Нормативные основы образовательной деятельности в Российской Федерации	10	2	2	-	-	8	-	-	-	-	-
3.	Тема № 1.2. Разработка внутренней нормативной базы НОЦ Общества для реализации образовательного процесса	8	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-
4.	Тема № 1.3. Учебное планирование	10	2	-	-	2	8	1	-	-	-	-
5.	Тема № 1.4. Разработка рабочих программ дисциплин-модулей	8	2	-	-	2	6	1	-	-	-	-
6.	Тема № 1.5. Разработка учебно-методических комплексов - УМКД	10	2	-	-	2	8	-	-	-	-	-
7.	Тема № 1.6. Опыт разработки ООП в НОЦ Общества в разрезе разработки и реализации ООП	8	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-
8.	Тема № 1.7 Опыт реализации Программы повышения конкурентоспособности НОЦ Общества	10	2	2	-	-	8	-	-	-	-	-
9.	Тема № 1.8 Международный формат образовательных программ, проблемы реализации.	8	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-
10.	Модуль № 2. ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ПРАКТИКЕ	108	24	12	-	12	84	2	1	-	1	2
11.	Тема №2.1. Новые образовательные технологии в практике высшего образования	8	2	2	-	-	6	-	1	-	-	-
12.	Тема № 2.2. Технологии проблемного обучения	8	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-
13.	Тема № 2.3. Модульные технологии обучения	10	2	2	-	-	8	1	-	-	-	-
14.	Тема № 2.4. Технологии обучения в сотрудничестве	10	2	2	-	-	8	-	-	-	-	-

15.	Тема № 2.5. Технологии контекстного обучения	8	2	2	-	-	6	1	-	-	-	-
16.	Тема № 2.6. Метод конкретных ситуаций в профессионально-ориентированном обучении	8	2	-	-	2	6	-	-	-	-	-
17.	Тема № 2.7. Технологии проведения занятий в форме диалога	10	2	-	-	2	8	-	-	-	-	-
18.	Тема № 2.8. Технологии работы с информацией	10	2	-	-	2	8	-	-	-	-	-
19.	Тема № 2.9. Технологии организации самостоятельной работы	8	2	-	-	2	6	-	-	-	-	-
20.	Тема № 2.10. Технологии формирования готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	8	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-
21.	Тема № 2.11. Технологии самопрезентации	10	2	-	-	2	8	-	-	-	-	-
22.	Тема № 2.12. Игровые технологии в профессионально-ориентированном обучении	10	2	-	-	2	8	-	-	-	-	-
23.	Модуль № 3. ДИДАКТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ	72	16	6	4	6	56	2	-	-	-	2
24.	Тема № 3.1. Лабораторные занятия как одна из форм организации учебного процесса в НОЦ Общества	10	2	2	-	-	8	-	-	-	-	-
25.	Тема № 3.2. Образовательные задачи лабораторных работ	8	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-
26.	Тема № 3.3. Формы и виды лабораторных работ	10	2	2	-	-	8	-	-	-	-	-
27.	Тема № 3.4. Основные типы учебного лабораторного оборудования. Принципы создания лабораторного оборудования нового поколения	8	2	-	-	2	6	-	-	-	-	-
28.	Тема № 3.5. Основные дидактические принципы и педагогические методы организации лабораторных работ	10	2	-	-	2	8	-	-	-	-	-
29.	Тема № 3.6. Технология проведения лабораторного занятия в высшей школе. Критерии оценки лабораторной работы	8	2	-	2	-	6	1	-	-	-	-
30.	Тема № 3.7. Виртуальный лабораторный практикум как элемент рабочего пространства инженерной деятельности	10	2	-	2	-	8	1	-	-	-	-
31.	Тема № 3.8. Методика проектирования и проведения компьютерных лабораторных работ.	8	2	-	-	2	6	-	-	-	-	-
32.	Модуль № 4. РАЗДЕЛЫ ПСИХОЛОГИИ	72	16	6	6	4	56	2	-	-	-	2
33.	Тема № 4.1. Типология личности слушателя Общества	10	2	2	-	-	8	-	-	-	-	-
34.	Тема № 4.2. Развитие личности студентов в процессе обучения. Индивидуально-психологические особенности студентов.	8	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-
35.	Тема № 4.3. Психологические особенности воспитания в студенческом возрасте.	10	2	2	-	-	8	-	-	-	-	-
36.	Тема № 4.4. Технологии актуализации мотивационного потенциала образовательной среды	8	2	-	-	2	6	-	-	-	-	-
37.	Тема № 4.5. Адаптация слушателей к условиям обучения в Обществе	10	2	-	-	2	8	-	-	-	-	-
38.	Тема № 4.6. Роль группы в формировании личности слушателя	8	2	-	2	-	6	1	-	-	-	-
39.	Тема № 4.7. Проблемы повышения успеваемости слушателей.	10	2	-	2	-	8	-	-	-	-	-
40.	Тема № 4.8. Активизация познавательных процессов слушателей.	8	2	-	2	-	6	1	-	-	-	-
41.	Модуль № 5. РАЗДЕЛЫ СОЦИОЛОГИИ	36	8	6	-	2	28	-	1	-	1	-
42.	Тема №5.1. Социологические аспекты научно-технической и инженерной деятельности	8	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-
43.	Тема №5.2. Социальные проблемы высшего технического образования	8	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-
44.	Тема №5.3. Социология инноваций научно-технической сферы	10	2	2	-	-	8	-	-	-	-	-
45.	Тема №5.4. Социологические исследования в решении проблем высшей технической школы.	10	2	-	-	2	8	-	1	-	-	-

