

Публичное акционерное общество «Научно-производственное  
объединение «Алмаз» имени академика А.А. Расплетина»

(ПАО «НПО «Алмаз»)

НОЦ № 6, аспирантура

ПРИНЯТО

НТС ПАО «НПО «Алмаз»

протокол №8/НОЦ от 31.08.2017



УТВЕРЖДАЮ

Начальник НОЦ № 6

Д.А. Леманский

2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*дисциплины*

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

*Направления*

**09.06.01 «Информатика и вычислительная техника»**

**11.06.01 «Электроника, радиотехника и системы связи»**

Форма обучения:

**Заочная**

Москва – 2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебного плана ПАО «НПО «Алмаз» по направлениям подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» и 11.06.01 «Электроника, радиотехника и системы связи».

Автор (авторы) программы:

Абрамова Наталия Анатольевна – старший преподаватель

Алпацкая Алла Владимировна – старший преподаватель

Одобрена на совместном заседании кафедр № 1 и № 2 "Системный анализ, управление и обработка информации", «Радиолокация и радионавигация» 19 августа 2017 г.

Зав. кафедрой № 1

д.т.н. профессор

Губонин Н.С.

Зав. кафедрой № 2

д.т.н. профессор

Парамонов А.А.

Начальник аспирантуры

Кваша Т.В.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Знание иностранного языка является необходимым условием проведения успешной исследовательской работы, так как открывает широкий доступ к источникам научной информации, дает возможность знакомиться с достижениями мировой науки. В условиях всеобщей и расширяющейся интеграции в сфере образования и науки, технического прогресса в информационных технологиях, дающих доступ к иноязычным источникам и упрощающих международное научное общение, знание иностранных языков является важнейшим инструментом активного участия в этом процессе.

Данная программа предназначена для аспирантов, прошедших обучение иностранному языку в рамках основной образовательной программы подготовки специалиста или магистра, сдавших экзамен по иностранному языку. Основной целью обучения иностранному языку аспирантов (соискателей) является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научно-педагогической, научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач:

- совершенствование и дальнейшее развитие ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научно-педагогической и профессиональной деятельности;

- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научно-педагогической, научно-исследовательской и профессиональной деятельности в соответствии с направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;

- реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования опубликованных материалов на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устной презентации исследования.

Окончившие курс обучения должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)», в группу дисциплин (модулей), в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

В ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» предусматривается достижение такого уровня владения иностранным (английским) языком, который позволит аспиранту успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность по тематике исследования. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, использованию Интернет-ресурсов, помогает налаживанию международных научных и профессиональных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня аспиранта. Знание иностранного языка необходимо для получения информации в научных изданиях, подготовки аннотаций, научных статей, рефератов, презентаций по своей специальности; участия в научных дискуссиях, международных конференциях, симпозиумах и других мероприятиях; участия в международном обмене результатами научных исследований. Язык является средством общения при официальных и неофициальных межличностных контактах на межкультурном уровне.

Овладение курсом основано на знаниях и умениях, приобретенных аспирантом при изучении дисциплин по программам высшей школы (специалист, магистр). Тематическое

наполнение дисциплины непосредственно связано с дисциплинами общепрофессионального цикла. Дисциплина опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Дисциплина предполагает обучение на практических занятиях и задания для самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы аспиранты работают с научной литературой по специальности, выполняют индивидуальные задания, расширяют словарный запас, составляют индивидуальные словари по проработанной литературе, готовят аннотации и презентации по теме своей специальности.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ АСПИРАНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ АСПИРАНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
2	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Оценочные средства
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3	<u>Знает:</u> иностранный язык в достаточном объеме для осуществления межкультурной коммуникации в сфере основной профессиональной деятельности; наиболее употребительную грамматику и грамматические явления, характерные для деловой и профессиональной речи; правила и нормы построения и особенности перевода текстов профессиональной направленности; деловую, бытовую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода текстов общей и профессиональной направленности; этикетные формулы, используемые в устной и письменной коммуникации, и основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; нормы и правила поведения в различных ситуациях межкультурного взаимодействия. <u>Умеет:</u> вербально адекватно и грамматически корректно реализовывать простые, сложные интенции, а также блоки речевых интенций, осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в	Тест текущего контроля.

		<p>рамках тематики, актуальной для говорящего как личности, тематики, имеющей социально-культурный характер, тематики, связанной с общегуманистической проблематикой; осуществлять устную коммуникацию научной направленности в монологической и диалогической форме; писать научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу на иностранном языке по соответствующей отрасли знаний; выполнять письменный перевод со словарём, оформлять полученную информацию в виде перевода, реферата, аннотации; использовать этикетные формы научно - профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке.</p> <p><u>Владеет:</u> опытом вербального выражения мыслей, грамотно используя грамматические и лексические ресурсы иностранного языка; правилами коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; владеет видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания (просмотровое, поисковое); основными приёмами перевода.</p>	
<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>УК-4</p>	<p><u>Знает:</u> правила, методы поиска и анализа языковой/научной информации; межкультурные особенности ведения научной деятельности.</p> <p><u>Умеет:</u> пользоваться научной и справочной литературой, словарями различных типов; работать с различными носителями информации, с глобальными компьютерными сетями; работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в научной сфере в режиме on-line конференций.</p> <p><u>Владеет:</u> навыками работы с компьютером как средством получения и обработки информации; основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.</p>	<p>Тест текущего контроля.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции, час.	Практ. занятия/ семинары, час.	Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма)	Аттестация раздела (форма)
	<i>1 курс</i>					
1	Первый раздел		36		КИ	
2	Второй раздел		36			
	<i>Итого за 1 курс</i>	0	72	0		
	<b>Контрольные мероприятия</b>					Э

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:  
 КИ    Контроль по итогам

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.	СРС
1 – 2	Система времен английского языка. Действительный залог. Согласование времен. Основы перевода англоязычных научных текстов.		10		4
3 – 4	Страдательный залог. Перевод страдательных оборотов на русский язык. Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитив в составном именном сказуемом. Инфинитив в функции определения. Инфинитивная конструкция с предлогом for. Конструкции «сложное дополнение» и «сложное подлежащее» с инфинитивом. Чтение и перевод на русский язык оригинальных англоязычных научных текстов.		8		4
5 – 6	Герундий как неличная форма глагола. Герундий в функции обстоятельства. Герундиальный комплекс. Основы аннотирования научной работы. Особенности реферирования литературы профессиональной направленности.		10		4
7 – 8	Причастие как неличная форма глагола. Независимый причастный оборот. Причастие в составе сложного дополнения. Причастие в составе сложного подлежащего. Просмотровое чтение оригинальных англоязычных научных текстов и составление резюме к тексту.		8		6
	Итого: раздел 1		<b>36</b>		<b>18</b>
9 – 10	Модальные глаголы must, may, might, should, ought to, would, can, could. Особенности перевода модальных глаголов на русский язык. Чтение и реферирование оригинального англоязычного научного текста по специальности аспиранта (соискателя).		10		4
11 – 12	Сослагательное наклонение и придаточные предложения условия. Инверсия в условных предложениях. Эмфатические конструкции. Служебные слова и словосочетания. Особенности написания научных статей, докладов, тезисов. Чтение и реферирование на английском языке оригинальных англоязычных научных текстов.		10		4
13 – 14	Реферирование и перевод газетных и журнальных статей. Дискуссия на актуальную общественно-политическую/научную тему (на выбор аспиранта).		8		4
15 – 16	Устная коммуникация. Подготовка к выступлению; создание презентаций. Презентация по теме научного исследования аспиранта (соискателя).		8		6
	Итого: раздел 2		<b>36</b>		<b>18</b>
	Итого: курс 1		<b>72</b>		<b>72</b> (36 ч. экз.)
	<b>Всего часов</b>		<b>144</b>		

**Содержание самостоятельной работы обучающихся**

№ раздела/темы	Наименование раздела/темы дисциплины	Вид и форма организации СРС по разделу/теме	Трудоёмкость задания, часы
1.	Система времен английского языка. Действительный залог. Страдательный залог. Согласование времен. Основы перевода англоязычных научных текстов. Особенности перевода страдательного залога. Служебные слова и словосочетания.	<p><u>I. Аудиторная СРС</u></p> <p>1. Анализ структуры английского предложения.</p> <p>2. Представление основного содержания научного текста в форме аннотации: определение темы, проблематики.</p> <p>3. Чтение и перевод на русский язык оригинальных англоязычных текстов.</p> <p><u>II. Внеаудиторная СРС</u></p> <p>1. Чтение и перевод на русский язык оригинальных англоязычных научных текстов</p> <p>2. Выполнение письменных переводов научных текстов.</p> <p>3. Подготовка устных ответов на вопросы по прочитанной литературе.</p> <p>4. Работа со справочной литературой/словарями.</p> <p>5. Работа с интернет-ресурсами.</p>	10 ч. 4 ч.
2.	Инфинитив. Инфинитивные обороты. Чтение и перевод на русский язык оригинальных англоязычных научных текстов.	<p><u>I. Аудиторная СРС</u></p> <p>1. Работа над текстами корректурного характера.</p> <p>2. Чтение и перевод на русский язык оригинальных англоязычных текстов.</p> <p>3. Ознакомительное чтение оригинальных англоязычных научных текстов.</p> <p>4. Разбор типичных грамматических ошибок.</p> <p><u>II. Внеаудиторная СРС</u></p> <p>1. Выполнение переводов в электронном виде.</p> <p>2. Составление вопросов по прочитанному тексту.</p> <p>3. Описание таблиц, графиков, диаграмм.</p> <p>4. Работа со справочной литературой/словарями.</p> <p>5. Работа с интернет-ресурсами.</p>	10 ч. 4 ч.
3.	Неличные формы глагола. Герундиальные обороты. Основы аннотирования научной работы. Особенности реферирования литературы профессиональной направленности.	<p><u>I. Аудиторная СРС</u></p> <p>1. Чтение и перевод на русский язык оригинальных англоязычных научных текстов.</p> <p>2. Работа над текстами корректурного характера.</p> <p>3. Беглое просмотровое чтение англоязычных научных текстов.</p> <p>4. Обсуждение (групповое) прочитанных текстов.</p> <p><u>II. Внеаудиторная СРС</u></p> <p>1. Выполнение письменных переводов в электронном виде.</p> <p>2. Просмотровое чтение и реферирования литературы профессиональной направленности.</p>	8 ч. 4 ч.



		4. Работа со справочной литературой/словарями. 5. Работа с интернет-ресурсами.	
4.	Причастие и причастные обороты неличные формы глагола. Просмотровое чтение оригинальных англоязычных научных текстов и составление резюме к тексту.	<u>I. Аудиторная СРС</u> 1. Чтение и перевод на русский язык оригинальных англоязычных текстов. 2. Работа над текстами корректурного характера. 3. Беглое просмотровое чтение англоязычных научных текстов. 4. Обсуждение (групповое) прочитанных текстов.  <u>II. Внеаудиторная СРС</u> 1. Выполнение письменных переводов в электронном виде. 2. Просмотровое чтение оригинальных англоязычных научных текстов и составление резюме к тексту. 3. Работа со справочной литературой/словарями. 4. Работа с интернет-ресурсами.	8 ч.  6 ч.
5.	Модальные глаголы must, may, might, should, ought to, would, can, could. Особенности перевода модальных глаголов на русский язык. Чтение и реферирование оригинального англоязычного научного текста по специальности аспиранта.	<u>I. Аудиторная СРС</u> 1. Чтение и перевод на русский язык оригинальных англоязычных текстов. 2. Реферирование оригинального англоязычного текста по теме научного исследования аспиранта. 3. Работа над текстами корректурного характера. 4. Обсуждение (индивидуальное) прочитанных текстов.  <u>II. Внеаудиторная СРС</u> 1. Выполнение письменных переводов в электронном виде. 2. Чтение и реферирование оригинального англоязычного научного текста по специальности 3. Работа со справочной литературой/словарями. 4. Работа с интернет-ресурсами.	10 ч.  4 ч.
6.	Сослагательное наклонение и придаточные предложения условия. Инверсия в условных предложениях. Эмфатические конструкции. Особенности написания научных статей, докладов, тезисов. Чтение и реферирование на английском языке оригинальных англоязычных научных текстов.	<u>I. Аудиторная СРС</u> 1. Чтение и перевод на русский язык оригинальных англоязычных текстов. 2. Работа над текстами корректурного характера. 3. Обсуждение прочитанной научно-технической литературы.  <u>II. Внеаудиторная СРС</u> 1. Выполнение письменных переводов в электронном виде. 2. Чтение и реферирование на английском языке оригинальных англоязычных научных текстов 4. Работа со справочной литературой/словарями. 5. Работа с интернет-ресурсами.	10 ч.  4 ч.
7.	Реферирование и перевод газетных и	<u>I. Аудиторная СРС</u> 1 Чтение и перевод на русский язык оригинальных	8 ч.

	журнальных статей. Дискуссия на актуальную общественно-политическую/научную тему (на выбор аспиранта).	англоязычных текстов. 2. Работа над текстами корректурного характера. 3. Дискуссия на тему научного исследования аспиранта.  <u>II. Внеаудиторная СРС</u> 1. Выполнение переводов в электронном виде. 2. Реферирование и перевод научных статей. 3. Подготовка к дискуссии на актуальную научную тему. 4. Работа со справочной литературой/словарями. 5. Работа с интернет-ресурсами.	4 ч.
8.	Устная коммуникация. Подготовка к выступлению; создание презентаций. Презентация по теме научного исследования аспиранта (соискателя).	<u>I. Аудиторная СРС</u> 1. Чтение и перевод на русский язык оригинальных англоязычных текстов. 2. Работа над текстами корректурного характера. 3. Обсуждение презентации по теме научного исследования.  <u>II. Внеаудиторная СРС</u> 1. Выполнение переводов в электронном виде. 2. Подготовка презентации по теме научного исследования аспиранта. 4. Работа со справочной литературой/словарями. 5. Работа с интернет-ресурсами.	8 ч.          6 ч.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основной формой обучения являются практические занятия, которые предполагают практическую работу аспирантов с языковым материалом, где возможны различные формы контроля – самостоятельные и контрольные упражнения, выполнение творческих заданий в ходе учебной дискуссии в диалоговом режиме. Используются следующие инновационные формы проведения занятий:

- научно-практические занятия с применением мультимедийных технологий;
- слайд-презентации;
- учебные дискуссии;
- технология критического мышления.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В РАМКАХ РЕАЛИЗУЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Текущий контроль** осуществляется в виде письменного перевода научно-технического теста, направленного на закрепление и повторение лексического и грамматического материала и выявление лексических и грамматических ошибок. Текущий контроль проводится преподавателем на протяжении всего периода обучения. Результаты контрольного перевода являются основанием для допуска к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык».

Для прохождения **промежуточного контроля** аспирантам предлагаются следующие вопросы для самостоятельной работы с последующим представлением их в форме презентации:

1. Достижения современной науки и техники.
2. Предмет и методы научного исследования.
3. Новые направления научного исследования в интересующей области.

Используется заслушивание презентации по теме научного исследования, самостоятельно подготовленной аспирантом на иностранном языке.

**Итоговый контроль:** конечным видом контроля выступает кандидатский экзамен, во время которого проверяется конечный уровень сформированности компетенций аспиранта по дисциплине «Иностранный язык», обеспечивающих практическое владение иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

#### Требования для допуска к кандидатскому экзамену по иностранному языку

Для получения допуска к сдаче экзамена кандидатского минимума по иностранному языку аспирант должен:

1. Предоставить прочитанную литературу в объеме 500000 печатных знаков (200 – 250 страниц) в электронном или бумажном виде. Литература должна быть аутентичной (оригинальной), монографической и периодической по специальности аспиранта. Литература должна иметь выходные данные (имя автора, название, издательство, год издания, и страница) и издана не позднее 5 лет.

2. Предоставить терминологический словарь в печатном виде, включающий не менее 500 (с 2016 г. 300) терминов по профилирующей специальности.

Аспирант выполняет письменный перевод научного текста по специальности с иностранного языка на русский язык. Объем текста – 15000 печатных знаков. На титульном листе указываются выходные данные источника.

Письменный перевод научного текста по специальности оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме и узусу языка перевода, включая употребление терминов.

#### Содержание и структура кандидатского экзамена по иностранному языку

Кандидатский экзамен по иностранному языку проводится в два этапа.

Первый этап: аспирант выполняет письменный перевод научного текста по специальности объемом 2300 печатных знаков за 45 минут (со словарем). Успешное выполнение письменного перевода является условием допуска ко второму этапу экзамена.

Второй этап экзамена проводится устно и включает в себя два задания:

– устное реферирование на иностранном языке общенаучного текста объемом до 2000 печатных знаков без словаря, подготовка 10-15 минут;

– беседа с экзаменатором на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта.

На кандидатском экзамене аспирант должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

Аспирант должен владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

**Говорение:** На кандидатском экзамене аспирант должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований. Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

**Чтение:** Аспирант должен продемонстрировать умение читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки. Оценивается умение

максимально точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте, проводить обобщение и анализ основных положений предъявленного научного текста для последующего перевода на язык обучения, а также составления резюме/реферата на иностранном языке.

Письменный перевод научного текста по специальности оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме и узусу языка перевода, включая употребление терминов.

Реферат прочитанного текста оценивается с учетом объема и правильности извлеченной информации, адекватности реализации коммуникативного намерения, содержательности, логичности, смысловой и структурной завершенности, нормативности текста.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины базируется на материально-техническом обеспечении НОЦ-6 и других подразделений ПАО «НПО «Алмаз» им. академика А.А. Расплетина».

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Кондратьева И.И., Коробова Е.Е. и др. Improve your English. Учебное пособие для подготовки аспирантов технических вузов к кандидатскому экзамену по английскому языку. М.: НИЯУ МИФИ, 2011. – 136 с.

2. Murphy R. English Grammar in Use. 4-th edition. Cambridge University Press, 2012. – 390 p.

3. Hewings M. Advanced English Grammar in Use. 3d edition. Cambridge University Press, 2013. – 340 p.

### **б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Клочкова О.Ф. Практическое пособие для аспирантов по переводу научно-технической литературы. М.: НИЯУ МИФИ, 2011. – 128 с.

2. Чучкина Л.Г., Штрунова В.С. How to Make a Presentation. Учебное пособие для проведения занятий с аспирантами по устной практике. М.: НИЯУ МИФИ, 2011. – 48 с.

3. Грейдина Н.Л. Основы коммуникативной презентации. М.: Восток-Запад, 2011.

4. Данчевская О.Е., Малев А.В. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения. – М.: Флинта, 2011.

5. Турук И.Ф. Грамматические основы чтения специального текста. Английский язык. – М.: Евразийский открытый институт, 2009.

6. Шахова Н.И. Learn to Read Science. Курс английского языка для аспирантов: уч. пособие. М.: Флинта, 2014 – 360 с.

7. Evans V. Presentations and Negotiations. Pearson Education Limited, 2009.

8. Muscull B. Business Vocabulary in Use. Intermediate. Cambridge University Press, 2010.

## в) ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Информационные технологии обучения (ИТО) представляют собой совокупность электронных средств и способов их функционирования, используемых для реализации учебной деятельности. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык» используются:

-электронная почта,

-электронные ресурсы:

[www.elbib.ru](http://www.elbib.ru) Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал.

<http://lexicograf.ru> Сайт «Лексикограф».

<https://www.multitran.ru> Электронный словарь общей и специальной лексики (англо-русский, русско-английский).

<http://www.scientificamerican.com/> Один из ведущих научных журналов на английском языке «Scientific American», разделы: Electronics, Computing, Technology.

<http://news.sciencemag.org/> Международный научный академический журнал на английском языке по содействию развитию науки.

<http://www.popularmechanics.com/> Американский научно-популярный журнал Popular Mechanics, содержит материалы о новостях науки и техники.

<http://www.computer.org/web/computingnow> Содержит статьи и материалы для специалистов в области компьютерных систем и систем связи.

**Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**<https://developer.nvidia.com/> Информация от компании NVIDIA, крупнейшего разработчика графических ускорителей и процессоров, а также наборов системной логики.

<http://www.english-online.org.uk/> Интерактивные лексические и грамматические задания и задания на закрепление навыков аудирования, чтения и письма.

<http://esl-lab.com> Randall's ESL Cyber Listening Lab. Интерактивные задания на закрепление навыков аудирования.

<http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/business-professional-and-vocational/infotech-4th-edition/resources> Он-лайн ресурс дополнительных заданий к учебному пособию Santiago R.E. "Infotech: english for computer users; students book", (Cambridge: Cambridge University Press, 2012).

<http://www.pearsonlongman.com/speakout/preintermediate.html> Он-лайн ресурс дополнительных заданий и видеоматериалов для учебного пособия Antonia Clare JJ Wilson "Speakout Pre-Intermediate Student's Book" (Pearson-Longman, BBC, 2011). Содержит методические указания для преподавателей и аспирантов, благодаря расширенной базе видеоресурсов с заданиями позволяет слушателям самостоятельно развивать навыки восприятия речи на слух.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебного плана ПАО «НПО «Алмаз» по направлениям подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» и 11.06.01 «Электроника, радиотехника и системы связи».