

**Публичное акционерное общество
«Научно-производственное объединение «Алмаз»
имени академика А.А. Расплетина»
(ПАО «НПО «Алмаз»)
НОЦ № 6, аспирантура**

ПРИНЯТО

НТС ПАО «НПО «Алмаз»

протокол №8/НОЦ от 31.08.2017

УТВЕРЖДАЮ

Начальник НОЦ № 6

Д.А. Леманский

сентябрь 2017 г.



Программа практики

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Направление **11.06.01 «Электроника, радиотехника и системы связи»**

Направленность **«Радиолокация и радионавигация»**

Форма обучения:

Заочная

Москва – 2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебного плана ПАО «НПО «Алмаз» по направлению подготовки 11.06.01 «Электроника, радиотехника и системы связи», направленность «Радиолокация и радионавигация».

Автор (авторы) программы:

Парамонов Алексей Анатольевич – заведующий кафедрой № 2 д.т.н. профессор

Одобрена на совместном заседании кафедр № 1 и № 2 "Системный анализ, управление и обработка информации", «Радиолокация и радионавигация» 19 августа 2017 г.

Зав. кафедрой № 1

д.т.н. профессор



Губонин Н.С.

Зав. кафедрой № 2

д.т.н. профессор



Парамонов А.А.

Начальник аспирантуры



Кваша Т.В.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины «Педагогическая профессиональная практика» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, научных руководителей аспирантов и для аспирантов направленность «Радиолокация и радионавигация».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 11.06.01 «Электроника, радиотехника и системы связи» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Положением о проведении практики обучающихся в аспирантуре ПАО «НПО «Алмаз» (далее – Организация) по направлению подготовки 11.06.01. «Электроника, радиотехника и системы связи»;
- Рабочим учебным планом НОЦ-6 подготовки аспирантов по направленности «Радиолокация и радионавигация», утвержденным в 2017 г.

2. Цели и задачи педагогической профессиональной практики

Целями педагогической профессиональной практики (ППП) являются:

- освоение аспирантами основ педагогической и учебно-методической работы,
- овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по профессиональным дисциплинам основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО) – программ бакалавриата, магистратуры и специалитета по профилям (направленностям) направлений подготовки студентов, соответствующих профилю подготовки аспирантов «Радиолокация и радионавигация», преподавание по которым осуществляется на базовых кафедрах Организации при МФТИ (ТУ), МГТУ МИРЭА, НИУ МАИ, отраслевом радиотехническом факультете МГТУ им Н. Баумана при НТЦ НИЭМИ Организации.

В процессе реализации ППП аспирантами решаются следующие основные задачи:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;
- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;
- овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов учебных занятий по специальности;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения педагогической профессиональной практики

В результате освоения дисциплины аспирант осваивает следующие компетенции:

- Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, УК-1, УК-5, УК-6 по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 11.06.01 «Электроника, радиотехника и системы связи» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Готовность к преподавательской деятельности по отдельным дисциплинам основных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки

