

**Публичное акционерное общество  
«Научно-производственное объединение «Алмаз»  
имени академика А.А. Расплетина  
(ПАО «НПО «Алмаз»)  
НОЦ № 6, аспирантура**

ПРИНЯТО  
НТС ПАО «НПО «Алмаз»  
Протокол № 8/НОЦ от 31.08.2017



УТВЕРЖДАЮ  
Начальник НОЦ № 6  
\_\_\_\_\_ Д.А. Леманский  
« 31.08.2017 » 2017 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

текущего и итогового контроля

**«ОБЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

*Направление 11.06.01 «Электроника, радиотехника и системы связи»*

*Направленность «Радиолокация и радионавигация»*

Форма обучения  
заочная

Москва 2017

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – является неотъемлемой частью учебно-методического обеспечения общей профессиональной практики и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной практики.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучаемых требованиям ПАО «НПО «Алмаз».

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по общей профессиональной практике решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения аспирантами знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данной практики;
- контроль и оценка степени освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных в рамках данной практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

## 1.3. Контролируемые компетенции

Оценочные средства ПАО НПО «Алмаз» по направлению подготовки 11.06.01 «Электроника, радиотехника и системы связи» и рабочей программой общей профессиональной практики в рамках профиля «Радиолокация и радионавигация» (по отраслям)

№	Код компетенции	Содержание компетенции
<b>I. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
3	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
4	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного



		профессионального и личностного развития
<b>II. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
5	ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности
6	ОПК-2	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
7	ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;
8	ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности
9	ОПК-5	Способность объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях;
10	ОПК-6	Способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав;
<b>III. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
11	ПК-1	Способность разработки и применения общих методов системного анализа сложных прикладных объектов, входящих в систему ВКО
12	ПК-2	Способность выявления системных связей и закономерностей функционирования и развития объектов системы ВКО
13	ПК-3	Способность использования современных и новейших средств обработки информации для повышения эффективности управления подсистемами системы ВКО

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

Поскольку перечисленные компетенции носят интегральный характер, для разработки оценочных средств целесообразно выделить планируемые результаты обучения – знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение целей образовательной программы. Эти знания, умения и навыки, которые основываются на базовом образовании аспиранта и предшествующем опыте его профессиональной деятельности, углубляют и расширяют его профессиональные компетенции.

Таким образом, в результате освоения общей профессиональной практики аспиранты должны:

